

**IMPLEMENTASI LESSON STUDY UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS GURU
DALAM PEMBELAJARAN DI GUGUS
SULTAN AGENG TIRTOYOSO
KECAMATAN PATEBON
KABUPATEN KENDAL**

Tesis

Diajukan kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



oleh :

Akhmad Kafidhi
NPM : 942014058

**Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana
Salatiga
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AKHMAD KAFIDHI
NIM : 942014058 Email : kafidhia@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : MMP
Judul tugas akhir : IMPLEMENTASI LESSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS
GURU DALAM PEMBELAJARAN DI GUGUS SULTAN AGENG TIRTOYOSO
KECAMATAN PATEBON KABUPATEN KENDAL
Pembimbing : I. Dr. Bambang Ismanto, M. Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



AKHMAD KAFIDHI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AKHMAD KAFIDHI
NIM : 942014058 Email : kafidhia@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : MMP
Judul tugas akhir : IMPLEMENTASI LESSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS GURU
DALAM PEMBELAJARAN DI GUGUS SULTAN AGENG TIRTOYOSO
KECAMATAN PATEBON KABUPATEN KENDAL

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 Juni 2016

AKHMAD KAFIDHI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. BAMBANG ISMANTO, M. Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : **IMPLEMENTASI LESSON STUDY
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS
GURU DALAM PEMBELAJARAN DI
GUGUS SULTAN AGENG TIRTOYOSO
KECAMATAN PATEBON KABUPATEN
KENDAL**

Nama Mahasiswa : **Akhmad Kafidhi**

NIM : **942014058**

Program Studi : **Magister Manajemen
Pendidikan**

Menyetujui,

Dr. Bambang Ismanto, M.Si
Pembimbing

Mengesahkan
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Dr. Bambang Ismanto, M.Si

Dinyatakan lulus tanggal, 10 Juni 2016

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Akhmad Kafidhi
NIM : 942014058
Program Studi : Magister Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya dengan judul **“Implemen Lesson Study untuk Meningkatkan Kualitas Guru dalam Pembelajaran di Gugus Sultan Ageng Tirtoyoso Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal”** benar-benar karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis dari orang lain. Pendapat maupun temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Demikian pernyataan ini saya buat, apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga,
Yang membuat pernyataan,

Akhmad Kafidhi

ABSTRAK

Penulis: **Akhmad Kafidhi**, NPM. 942014058. Dosen Pembimbing: **Dr. Bambang Ismanto, M.Si**. Judul Tesis "*Implementasi Lesson Studi* untuk meningkatkan Kualitas guru dalam Pembelajaran di Gugus Sultan Ageng Tirtoyoso Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal". Penelitian ini akan menganalisa tentang peningkatan kualitas guru dalam Pembelajaran. Desain penelitian menggunakan model Penelitian Tindakan Sekolah, yaitu menggunakan *Implementasi Lesson Study*, sebagai subyek penelitian adalah guru Sekolah Dasar satu Gugus, yang dijadikan terdiri dari 8 guru kelas terdiri dari 4 orang mengajar kelas rendah (kelas I, II, dan III), 4 orang mengajar kelas tinggi (kelas IV, V, dan VI). Dalam tindakan menggunakan dua Siklus, dan hasil tindakan kualitas guru dalam pembelajaran mengalami peningkatan sebesar 20,22% yang melakukan tindakan adalah Kepala sekolah, sebagai supervisor di sekolah, sedangkan guru sebagai pengamat (observer) dengan tujuan agar guru mampu menganalisa kelebihan dan kekurangan yang dijumpai dalam pembelajaran, dalam refleksi metode diskusi sangat efektif karena melalui diskusi dapat menumbuhkan kesadaran guru untuk mamahami tugas pokok dan fungsinya, serta memudahkan dalam mengkomunikasikan permasalahan yang muncul, sehingga mereka saling tukar pengalaman (*sharring*)

Kata kunci : Kualitas, guru, *Lesson Study*

ABSTRACT

Author: Akhmad Kafidhi, NPM. 942014058. Supervisor: Dr. Bambang Ismanto, M.Sc Thesis entitled "Implementation of Lesson Study to improve the quality of teachers in Sultan Ageng Tirtoyoso Force District of Patebon Kendal". The study will analyze about improving the quality of teachers in Learning. The study design using the model Action Research School, which uses Implementation of Lesson Study, as a research subject is a primary school teacher from one group, consisting of eight classroom teachers of 4 people teaching the lower classes (class I, II, and III), 4 person teach high grade (grade IV, V, and VI). In the action using two cycles, and teacher quality action results in learning has increased 20.22%, which is the act of the principal, a supervisor at the school, while teachers as an observer for teachers to analyze the advantages and disadvantages encountered in learning, reflection discussion method very effective because discussions can raise awareness of teachers to understand the duties and functions, as well as facilitate communication so that problems that arise quickly resolved and they exchange experiences with fellow teachers (sharring)

Keywords: Quality, teachers, Lesson Study

M O T T O

Dalam hidup ini, mungkin kamu tak cukup baik bagi semua orang, namun kamu akan selalu jadi yang terbaik dimata sahabatmu.

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

1. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga;
2. UPTD Pendidikan Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal;
3. Gugus Sultan Geng Tiroyoso Kecamatan Patebon;
4. Anak dan Istriku yang telah memberi suport dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Peneletian Tesis ini berjudul “*Implemen Lesson Study* untuk Meningkatkan Kualitas Guru dalam Pembelajaran di Gugus Sultan Ageng Tirtoyoso Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal”. Bab I pendahuan berisi tentang latar belakang masalah, fokus penelitian, perumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II landasan teori berisi tentang kenerja guru, *implementasi lesson study*, *Implementasi Lesson Study* Hubungannya dengan kualitas atau Kinerja Guru, penelitian yang relevan, Penelitian Tindakan Sekolah. Bab III Metode penelitian berisi tentang pendekatan penelitian, fokus dan subyek penelitian, sampel sumber data, teknik pengumpulan data, teknis penglahan data, teknik analisa data, rencana pengjian keabsahan, jadwal penelitian, dan jadwal pelaksanaan penelitian. Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan. Bab V Penutup

Hasil penelitian masih jauh dari sempurna, sehingga penulis menyadari sepenuhnya untuk itu segala saran, masukan pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Salatiga, 10 Juni 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan tesis ini dapat kami selesaikan tidak lepas dari bantuan dari semua pihak, secara moral atau material karena itu pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Bambang Ismanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sekaligus sebagai dosen penguji, dan Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Bapak Dr. Y Haris Nusantarariya, M.Si sebagai dosen penguji
3. Bapak Profesor Sutriyono, M.Sc, Ph.D sebagai dosen penguji
4. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana yang telah memberikan ilmu, serta motivasi sehingga dapat terselesainya penelitian ini.
5. Bapak Darsiyanto, S.Pd, M.Pd selaku Kepala UPTD Pendidikan yang memberikan ijin pelaksanaan penelitian dilingkungan Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal.
6. Bapak Maskoeri, S.Pd selaku ketua gugus Sultan Ageng Tirtoyoso Kecamatan Patebon yang telah memberikan ijin, dan fasilitasnya untuk pelaksanaan penelitian ini.

7. Bapak, Ibu Kepala Sekolah, beserta guru dilingkungan gugus Sultan Ageng Tirtoyoso atas kerjasamanya sehingga pelaksanaan penelitian ini dapat berjalan lancar tidak terjadi kendala apapun.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PENYATAAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Perumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kenerja Guru	9
2.2 Implementasi Lesson Study	20
2.3 Implementasi Lesson Study hubungannya dengan kualitas atau kinerja	27
2.4 Penelitian yang relevan	29

2.5 Penelitian Tindakan Sekolah	35
---------------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	37
3.2 Fokus dan Subyek Penelitian	40
3.3 Kerangka Berfikir.....	41
3.4 Hipotesis Tindakan dan Standar keber- hasilan	42
3.5 Instrumen Penelitian (<i>pada lampiran</i>)	
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.7 Teknik Pengolahan Data	46
3.8 Teknik Analisa Data	50
3.9 Jadual Penelitian	51
3.10Jadual Pelaksanaan Penelitian	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Profil Gugus	55
4.1.2 Masalah-masalah Pembelajaran bagi guru SD di gugus	54
4.1.3 Alternatif Pemecahan Masalah	55
4.1.4 Tindakan Siklus I.....	59
4.1.5 Tindakan Siklus II	67

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	79
5.2 Rekomendasi.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Ijin Penelitian dari Gugus
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
3. Kisi-kisi IPKG I dan II
4. Instrumen Wawancara
5. Instrumen Pengamatan
6. Instrumen IPKG I dan II
7. Hasil Wawancara
8. Hasil Pengamatan
9. Hasil IPKG I dan II
10. Foto Dokumen
11. Plagiarisma Bab I – V

DAFTAR GAMBAR

	halaman
2.1 Bagan Pelaksanaan <i>Lesson Study</i>	16
2.2 Gambaran umum tujuan utama <i>Lesson Study</i> ...	17
3.4 Model Kemmis dan Mc Taggart	39
3.5 Skema Kerangka Berfikir	41
4.1 Grafik skor kelayakan RPP dan Pembelajaran....	78

DAFTAR TABEL

	halaman
3.1 Matrik Pengumpulan Data.....	46
3.2 Kriteria Kualitas Guru	48
3.9 Jadwal Penelitian	49
3.10 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	50
4.1 Hasil Penilaian RPP Pra-siklus	56
4.2 Hasil Penilaian Simulasi Pembelajaran Pra-siklus.	57
4.3 Penilaian RPP Siklus I	58
4.4 Hasil Penilaian Simulasi Pembelajaran siklus I..	59
4.5 Penilaian RPP Siklus II	61
4.6 Hasil Penilaian Simulasi Pembelajaran siklus II	62